

Разработчик:

Ворончихина К.А. преподаватель информационных дисциплин, высшая квалификационная категория.

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по ППССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» учебной дисциплины «Компьютерная графика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать изображения различной сложности;
- применять основополагающие принципы разработки графических и мультимедийных систем;
- использовать существующие графические пакеты для разработки удобных графических приложений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения изображения;
- основные алгоритмические конструкции построения изображения;
- эволюцию графических стандартов, их классификация;
- понятие компьютерной графики;
- основные этапы построения изображения на ЭВМ;
- постановку задачи построения изображения и спецификация программ;
- стандартные типы графических файлов;
- структуры данных.

А также динамика формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ОП.В18

Система контроля и оценки освоения программы МДК 05.01 «Компьютерные сети и телекоммуникации» включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- выполнение практических работ;
- выполнение и защита индивидуальных заданий;
- выполнение практических заданий;
- выполнение презентации (по индивидуальной теме).

Задания для текущего контроля знаний представлены в Фонде оценочных средств (ФОС).

1.3 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины ОП.В18 «Компьютерная графика»

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний по ОП.В18 «Компьютерная графика» осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к дифференцированному зачету являются положительные оценки по всем практическим работам, индивидуальным заданиям, самостоятельным внеаудиторным работам, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка осуществляется текущим контролем).

Дифференцированный зачет проводится в форме теста и выполнения практического задания.

Условием положительной аттестации по дисциплине на Дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний.

Тест создан с помощью сервиса Google Form состоит 30 вопросов разных типов. Практическое задание выполняется в программе Gimp или в CorelDraw.

2.3 Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в компьютерной аудитории с доступом в Интернет.

Количество вариантов практических заданий для обучающихся – каждому 1.

Оборудование:

- для выполнения практического задания:
ПК, ОС Windows, Gimp, CorelDraw.
- для выполнения тестирования:
ПК с выходом в Интернет.

Инструкция для обучающегося

1. Пройдите тест.
2. Выполните практические задания.
3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка тестирования:

0-15 - «2»

16-20 – «3»

21-25 – «4»

26-30 – «5»

Оценка практической части:

Отлично - Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения всех этапов выполнения работ. Студент самостоятельно и рационально выбирает способы получения и отображения вводимой и выводимой информации, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно выполняет все действия, связанные с построением различных графических объектов, демонстрирует самостоятельное использование современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Хорошо - Выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, 7 не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Удовлетворительно - Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод,

или если студент овладел не в полной мере необходимыми навыками работы в используемых программах.

Неудовлетворительно - Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если студент не овладел необходимыми навыками работы в используемых программах.

Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
Текущая оценка	
Тестирование	
Выполнение практического задания	
<i>Итоговая оценка:</i>	
Условия выполнения заданий требования охраны труда: <u>инструктаж по технике безопасности, преподаватель контролирующий выполнение ситуации</u>	

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое цветовая модель?
2. Цветовая модель RGB
3. Что такое излучаемы цвета?
4. Что такое отраженные цвета?
5. Модели CMY и CMYK.
6. Модель HSB (Цветовой круг).
7. Что такое палитра?
8. Преимущества использования палитры
9. Использование безопасной палитры цветов
10. Что такое разрешение оригинала?
11. Что такое разрешение экранного изображения?
12. Разрешение печатного изображения?
13. Что такое линейатура?
14. Какой метод называют растриванием с амплитудной модуляцией?
15. Что такое интенсивность цвета?
16. Что такое динамический диапазон?
17. Связь между параметрами изображения и размером файла
18. Масштабирование растровых изображений
19. Что такое пикселизация?

Место проведения зачета – учебный кабинет № 35

Максимальное выполнение задания - 90 мин

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Решите практическое задание

Вы можете воспользоваться:

1. Любым графическим редактором, который необходим для выполнения практического задания (Gimp, CoralDraw).

Примерные темы для выполнения практического задания:

Коллаж «Рекламный баннер»
Коллаж «Мое хобби»
Коллаж «Моя семья»
Коллаж «Открытка на Новый год»
Коллаж «Открытка на 8 Марта»
Коллаж «Открытка на День рождения»
Коллаж «День Победы»
Коллаж «Мы против курения»
коллаж «Вред алкоголя»
Коллаж «Я против наркотиков»
Коллаж «Открытка на 23 февраля»
Коллаж «Любимые домашние животные»
Коллаж «Зима»
Коллаж «Весна»
Коллаж «Лето»
Коллаж «Осень»
Коллаж «Спорт в моей жизни»
Коллаж «Сертификат», «Грамота», «Диплом».
Коллаж «Любимые цветы»
Коллаж «День защиты детей»
Коллаж «День примирения и согласия»
Коллаж «Моя Родина»
Коллаж «Эмблема»;
Коллаж «Мои увлечения»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
	ПК 1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации	0-2	– работает со стандартами, техническими условиями, регламентами, эксплуатационной и ремонтной документацией;
		0-2	– оформляет схемную документацию, пояснительную записку в соответствии с требованиями стандартов
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	0-2	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	0-2	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0-2	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	0-2	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0-2	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	0-2	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности
Итого баллов.		22	

Вид аттестации:

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

20-22 - баллов - «**5**»-«отлично»

15 –19 баллов - «**4**»-«хорошо»

10 - 14 - балла - «**3**»-«удовлетворительно»

0 - 9 баллов - «**2**»- «неудовлетворительно»

Инструкция к тесту